

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой «ТиИГиП»

_____/Батыгов З.О.
от «29» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

_____/к.ю.н., доцент Гагиев А.К.
от «29» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 РИМСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки (бакалавриат)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность

Общая

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Магас, 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Римское право» являются: формирование у студентов знаний в области римского частного права; изучение основных институтов и норм римского права в их историческом развитии и их влияние на нормы права, так как современное гражданское право содержит большое количество древнеримских правовых понятий, принципов и положений, которые успешно используются в процессе регулирования современных имущественных отношений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Римское право» входит в блок Б1.В.03 основной профессиональной образовательной программы 40.03.01. «Юриспруденция». Изучение римского права представляет не только исторический интерес, но и актуально для современного юриста в теоретическом и практическом смысле, так как оно формирует юридическое мышление, правовую культуру в целом, показывает пути совершенствования права на принципах справедливости и гуманизма.

Дисциплина «Римское право» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Связь дисциплины «Римское право» с изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Римское право»	Семестр
Б1.О.06	История государства и права России	1
Б1.В.11	История Ингушетии	1
Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Римское право»	Семестр
Б1.О.07	История государства и права зарубежных стран	2
Б1.О.12	Гражданское право	3,4,5
Б1.О.13	Гражданский процесс	5,6
Б1.В.06	Договорное право	5
Б1.О.28	Семейное право	8

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Римское право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-1, ОПК-1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.2 свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву.	знать: основные юридические понятия, правовые институты, разработанные римскими юристами; особенности формирования римской правовой системы; значение и место римского права в дальнейшей правовой истории стран Западной Европы; уметь: логично излагать основной теоретический материал; правильно ставить вопросы для исследования, анализировать юридические факты, толковать казусы и т.д.; владеть: понятийным аппаратом; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками самостоятельного поиска правовой информации; опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Римское право»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4.1.1. Структура дисциплины (модуля) для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) и промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа				Самостоятельная работа									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Контроль	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.
1	Понятие, источники и кодификация римского права	1	8	4	4	-	6	-		2,4	-	-	2	-	4	-
2	Виды гражданского судопроизводства	1	4	2	2	-	5	-		6	-	-	6	-	6	-
3	Иски	1	6	4	2	-	5	-		8	-	-	8	-	-	8
4	Лица	1	8	4	4	-	6	-		10,12	-	-	-	10	-	12
5	Семейное право	1	8	4	4	-	7	-		14,16	-	-	14	-	-	16
6	Вещные права	1	6	6	-	-	8	-		-	-	-	-	-	-	-
7	Обязательственное право (общая часть)	1	4	4	-	-	6	-		-	-	-	-	-	-	-
8	Отдельные виды обязательств	1	4	4	-	-	8	-		-	-	-	-	-	-	-
9	Наследственное право. Рецепция права	1	4	4	-	-	5	-		-	-	-	-	-	-	-
	<i>Всего</i>	<i>1</i>	<i>52</i>	<i>36</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>56</i>									
	Общая трудоемкость, в часах		52	36	16	-	56									
										Промежуточная аттестация						
										Форма						
										Зачет						
										Зачет с оценкой						1 сем.
										Экзамен						

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа		Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.	
			Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)								Контроль
1	Понятие, источники и кодификация римского права	1	8	4	4	-	9	-		2,4	-	-	2	-	2	2,4
2	Виды гражданского судопроизводства	1	4	2	2	-	9	-		6	-	-	6	-	-	-
3	Иски	1	4	2	2	-	9	-		8	-	-	-	-	-	8
4	Лица	1	8	4	4	-	9	-		10,12	-	-	-	10	-	12
5	Семейное право	1	8	4	4	-	9	-		14,16	-	16	14	-	-	16
6	Вещные права	1	-	-	-	-	9	-		-	-	-	-	-	-	-
7	Обязательственное право (общая часть)	1	-	-	-	-	9	-		-	-	-	-	-	-	-
8	Отдельные виды обязательств	1	-	-	-	-	9	-		-	-	-	-	-	-	-
9	Наследственное право. Рецепция права	1	-	-	-	-	4	-		-	-	-	-	-	-	-
	<i>Всего</i>	1	32	16	16	-	76									
	Общая трудоемкость, в часах		32	16	16	-	76									
										Промежуточная аттестация						
										Форма						
										Зачет						
										Зачет с оценкой						1 сем.
										Экзамен						

4.1.3. Структура дисциплины (модуля) для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа				Самостоятельная работа									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Контроль	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.
1	Понятие, источники и кодификация римского права	1	2	2	-	-	14	-		-	-	-	-	-	-	-
2	Виды гражданского судопроизводства	1	-	-	-	-	5	-		-	-	-	-	-	-	-
3	Иски	1	2	2	-	-	12	-		-	-	-	-	-	-	-
4	Лица	1	2	2	-	-	12	-		-	-	-	-	-	-	-
5	Семейное право	1	-	-	-	-	12	-		-	-	-	-	-	-	-
6	Вещные права	1	-	-	-	-	14	-		-	-	-	-	-	-	-
7	Обязательственное право (общая часть)	1	-	-	-	-	10	-		-	-	-	-	-	-	-
8	Отдельные виды обязательств	1	-	-	-	-	14	-		-	-	-	-	-	-	-
9	Наследственное право. Рецепция права	1	-	-	-	-	5	-		-	-	-	-	-	-	-
	Всего	1	6	6	-	-	98		4							
	Общая трудоемкость, в часах		6	6	-	-	98		4							
										Промежуточная аттестация						
										Форма						
										Зачет						
										Зачет с оценкой						1 сем.
										Экзамен						

4.2. Структура дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Понятие, источники и кодификация римского права	Роль римского права в истории права. Значение римского частного права для формирования гражданского, семейного, торгового, международного права. Понятие и предмет римского права. Публичное и частное право в Древнем Риме, различия между ними. Императивные, уполномочивающие и диспозитивные нормы в римском праве. Понятие источника права. Виды источников права. Обычное право. Обычай – устная категория, древнейший источник права. Древнейший памятник обычного права. Законы. Понятие закона. Функции магистратов, народных собраний и Сената в выработке и принятии законов. Формулировка принятого закона. Отмирание республиканского законодательства в эпоху принципата. Сенатусконсульты. Правотворческие функции Сената в республиканском Риме. Наделение сенатусконсультов силой законов в эпоху принципата. Исчезновение к концу III в. сенатусконсульта как самостоятельной формы права. Конституции императоров. Появление этого источника права в эпоху принципата. Виды конституций: эдикты, рескрипты, мандаты, декреты. Эдикты магистратов. Значение годичного эдикта претора. Правотворческая роль претора. Взаимодействие преторского и гражданского права. Преторское право, как живой голос гражданского права. Деятельность юристов. Деятельность республиканских юристов – начало римской юриспруденции. Формы юридической практики: составление и оформление юридических документов; руководство процессуальными действиями сторон в суде; консультирование. Деятельность классических юристов: институции, комментарии, дигесты, регулы и др. труды. Закон о цитировании (426 г.). Пять великих юристов. Роль Эмилия Папиниана в развитии римской правовой науки. Кодификация римского права. Первые частные кодексы. Первая официальная кодификация. Кодификация Юстиниана. Свод Юстиниана и его составные части: Кодекс, Дигесты, Институции, Новеллы. Иные памятники римского права. Неюридические источники римского права: памятники литературы, надписи, папирусы.
2.	Виды гражданского судопроизводства	Основные признаки гражданского процесса. Самозащита нарушенного права. Государственная защита прав. Появление гражданского процесса. Основные признаки гражданского процесса Древнего Рима. Легисакционное судопроизводство. Легисакционный процесс – исторически первый и самый древний вид процесса, сформировавшийся в начале Республики. Строго формальный характер. Две стадии легисакционного процесса: перед претором (<i>in iure</i>) и перед судьей (<i>in iudicio</i>). Формулярное судопроизводство. Появление формулярного процесса в практике peregrinus претора. Наличие двух стадий в формулярном процессе. Формула претора (формула иска). Части формулы: вводная часть; основная часть, дополнительные элементы формулы. Экстраординарное судопроизводство. Противопоставление экстраординарного процесса формулярному (ординарному – обычному, нормальному). Единственная стадия процесса – <i>in iure</i>. Слияние функций претора и судьи в руках одного лица – магистрата. Зависимость силы судебного решения от иерархии судебных инстанций. Император как высшая судебная власть. Особенности экстраординарного процесса.
3.	Иски	Значение и роль исков в римском праве. Право, выведенное из исков. Правило «нет иска, значит, нет и права». Римское частное право как система исков. Виды исков. Вещные и личные иски. Абсолютные и относительные

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		иски. Иск строгого права и иск, построенный на принципе добросовестности. Иск по аналогии. Иск с фикцией. Реиперсекutorialный (восстановление нарушенного состояния) иск. Виндикационный иск. Штрафной иск. Смешанный иск. Преюдициальный (досудебный) иск. Кондикции. Особые средства преторской защиты. Интердикты. Реституция. Понятие исковой давности. Исковые требования, основанные на обычном праве. Исковые требования, основанные на законных предписаниях. Течение исковой давности. Прерывание исковой давности. Погасительная давность в отношении сложных исков.
4.	Лица	Понятие «лица» и его правоспособности. Понятие субъекта права. Понятие лица в Древнем Риме. Правоспособность и дееспособность. Правоспособность в публичном и частном праве. Статусы полной правоспособности: свободы, гражданства, семьи. Свободные и рабы. Римские граждане и иностранцы. Семейный статус. Правовое положение римских граждан. Основания приобретения и прекращения римского гражданства. Ограничение правоспособности римских граждан. Дееспособность физических лиц. Возраст – важный фактор дееспособности лиц в Древнем Риме. Виды дееспособности: полная недееспособность; ограниченная недееспособность; ограниченная дееспособность, полная дееспособность Правовое положение латинов. Положение латинов в публичном и частном праве. Основная правовая система в латинских общинах – цивильное право. Правовое положение перегринов. Положение перегринов в публичном и частном праве. Правовая база регулирования частноправовых отношений перегринов – право народов и преторское право. Правовое положение рабов. Раб – объект права. Рабский пекулий. Ответственность рабовладельца по обязательствам своего раба. Способы установления рабства. Прекращение рабства. Правовое положение вольноотпущенников. Влияние статуса патрона на статус вольноотпущенника. Положение вольноотпущенников в публичном и частном праве. Обязанности вольноотпущенника перед патроном. Правовое положение колонов. Колоны – прообраз крепостных крестьян. Ограниченная правоспособность колонов. Основания возникновения колоната. Способы его прекращения. Юридические лица. Появление категории юридического лица. Возникновение юридических лиц в Древнем Риме. Виды юридических лиц и их характеристика.
5.	Семейное право	Римская семья. Первичная ячейка римского общества – семья (familia). Понятие семьи. Статус домовладыки. Решающий фактор существования семьи – личность домовладыки и его отцовская власть. Личные и имущественные права домовладыки. Лица своего и чужого права. Родство. Агнатическое и когнатическое родство. Сущность агнатического родства. Агнатическое родство как родство по мужской линии. Положение женщин в системе агнатического родства. Сущность когнатического родства. Линии и степени в когнатском родстве. Родственники по прямой (восходящей и нисходящей) линии. Родственники по боковой линии: полнородное и неполнородное родство. Степени родства. Брак. Понятие брака в римском праве. Два вида брака в римском праве. Брак с властью мужа (cum manu). Подчинение женщины власти мужа и его домовладыке. Ее положение как подвластного лица, лица чужого права. Брак без власти мужа (sine manu). Отношения супругов в браке sine manu. Иные связи в римском праве: запретные и допустимые (конкубинат, контуберниум).

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Условия заключения брака. Брачные препятствия. Порядок заключения брака. Помолвка, ее формы и последствия. Квазиродственные отношения между женихом и невестой. Основные способы заключения римского брака: древнейшие формы – похищение; купля жены (коэмпция); торжественный религиозный обряд – конфарреация (для патрициев); <i>usus</i> – простое соглашение. Основания прекращения римского брака. Личные и имущественные отношения между супругами. Отношения супругов в браке <i>sitn</i> <i>тапи</i>. Подчинение женщины власти мужа и его домовладыке. Ее положение как подвластного лица, лица чужого права. Отношение супругов в браке <i>sine</i> <i>тапи</i>. Сохранение добрачного личного и имущественного статусов женщины. Основной принцип римского брака: муж должен охранять жену, жена обязана почитать мужа. Приданое и свадебный дар. Понятие приданого и его виды. Понятие дара и его участь в случае смерти супруга и в случае развода по вине супруга. Отцовская власть. Понятия отцовского права. Установление отцовской власти. Узаконение – способ признания детей, рожденных вне брака. Формы узаконения. Усыновление и его формы. Аррогация – усыновление лица своего права. Адопция – усыновление лица чужого права. Необходимые условия усыновления. Прекращение отцовской власти. Условия прекращения отцовской власти. Институт эмансипации
6.	Вещные права	Вещи и классификация вещей. Различия вещного и обязательственного права. Понятие вещи. Вещные права, их характер. Виды прав на вещи. Классификация вещей. Вещи телесные и бестелесные. Вещи, находящиеся в обороте и вещи вне оборота. Вещи движимые и недвижимые. Вещи манципируемые и неманципируемые. Вещи потребляемые и непотребляемые. Вещи заменимые и незаменимые. Простые и сложные вещи. Вещи родовые и индивидуально-определенные. Вещи главные и побочные. Владение. Отличие права собственности от владения. Определение владения. Различие между владением и простым держанием. Виды владения. Способы установления владения: завладение, передача владения одним лицом другому, передача длинной рукой, передача короткой рукой, изменение волевого элемента, самовольный захват владения, приобретение владения через других лиц. Прекращение (утрата) владения. Защита владения. Право собственности. Виды правомочий собственника: право владения; право пользования; право распоряжения; право пользования плодами (доходами); право на защиту, истребование своей вещи. Способы приобретения права собственности: манципация; традиция; оккупация (захват бесхозяйственной вещи); клад; приобретение права собственности по давности; спецификация (переработка вещей). Прекращение права собственности. Защита права собственности. Права на чужие вещи. Понятие и виды прав на чужие вещи: сервитутные права; <i>эмфитевзис</i> и <i>суперфиций</i>; залоговое право. Понятие и сущность сервитута. Земельные (предиальные) сервитуты: сельские, городские. Личные сервитуты: <i>узуфрукт</i>, <i>узус</i>. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов. Залоговое право. Понятие и цель залога. Формы залога: <i>фидуция</i>, <i>пигнус</i>, ипотека. <i>Перезалог</i> вещи. Установление и прекращение залогового права. Долгосрочная аренда: <i>эмфитевзис</i> и <i>суперфиций</i>. <i>Эмфитевзис</i> – договор долгосрочной аренды земельных участков. <i>Суперфиций</i> – договор долгосрочной аренды строительных участков и строений.
7.	Обязательственное право (общая часть)	Понятие и виды обязательств. Сущность обязательства. Основания возникновения обязательств: из договора; как бы из договора; из деликта; как бы из деликта. Виды обязательств: натуральные, цивильные, преторские.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Договор. Виды договоров: контракты (пользующиеся исковой защитой) и пакты (не пользующиеся исковой защитой). Стороны в обязательстве. Личный характер обязательств. Замена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение. Основания прекращения обязательств.
8.	Отдельные виды обязательств	Вербальные (устные) контракты. Стипуляция – важнейший и древнейший вербальный контракт. Литтеральные (письменные) контракты. Обязательства из записей в приходно-расходных книгах. Позднейшие формы письменных договоров. Долговые документы: синграфы и хирографы. Реальные контракты: договор займа, договор ссуды, договор хранения или поклада, договор залога. Консенсуальные контракты: договор купли-продажи, договор найма (наем вещей, наем услуг, наем работы, т.е. подряд), договор товарищества, договор поручения. Безыменные контракты: понятие, сущность. Договор мены. Оценочный договор. Обязательства как бы из договора: понятие и виды. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов. Виды частных деликтов. Обязательства как бы из деликта.
9.	Наследственное право. Рецепция права	Основные понятия наследственного права. Открытие наследства и вступление в наследство. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Условия действительности завещания. Форма завещания. Обязательная доля ближайших родственников. Наследование по закону. Развитие института наследования по закону. Выморочное наследство. Принятие наследства. Место принятия наследства и его способы. Правовые последствия принятия наследства. «Лежачее» наследство. Легаты и фидеикомиссы как особые наследственные права. Рецепция римского права. Причины и пути рецепции римского права.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции (занятия лекционного типа); семинары (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

6.1.1. План самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Понятие, источники и кодификация римского права	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	1,2,3,4,5,6,8,10,12	7
2	Виды гражданского судопроизводства	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	1,2,3,4,5,7,10	7
3	Иски	Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии.	1,2,3,4,5,7,10,16	7
4	Лица	Подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе	Подготовиться к дискуссии. Подготовиться к контрольной работе.	1,2,3,4,5,9,10,17	7
5	Семейное право	Подготовка рефератов. Подготовка к круглому столу.	Подготовить рефераты. Подготовиться к круглому столу	1,2,3,4,5,11,17	8
6	Вещные права	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,5,11,14,17	8
7	Обязательственное право (общая часть)	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,5,10,13,17	7
8	Отдельные виды обязательств	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,5,10,15	7
9	Наследственное право. Рецепция права	Подготовка устного сообщения	Подготовить устное сообщение	1,2,3,4,5,10,17	7

6.1.2. План самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Понятие, источники и кодификация римского права	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	1,2,3,4,5,6,8,10,12	10
2	Виды гражданского судопроизводства	Подготовка рефератов	Подготовить рефераты.	1,2,3,4,5,7,10	10
3	Иски	Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии.	1,2,3,4,5,7,10,16	10
4	Лица	Подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе	Подготовиться к дискуссии. Подготовиться к контрольной работе.	1,2,3,4,5,9,10,17	10
5	Семейное право	Подготовка рефератов. Подготовка тестов. Подготовка к круглому столу.	Подготовить рефераты. Подготовить тесты. Подготовиться к круглому столу	1,2,3,4,5,11,17	10
6	Вещные права	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,11,14,17	10
7	Обязательственное право (общая часть)	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,10,13,17	10

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
8	Отдельные виды обязательств	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,10,15	10
9	Наследственное право. Рецепция права	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,10,17	5

6.1.3. План самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Понятие, источники и кодификация римского права	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,6,8,10,12	15
2	Виды гражданского судопроизводства	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,7,10	14
3	Иски	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,7,10,16	14
4	Лица	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,9,10,17	14
5	Семейное право	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,11,17	14
6	Вещные права	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,11,14,17	14
7	Обязательственное право (общая часть)	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,10,13,17	14
8	Отдельные виды обязательств	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,10,15	14
9	Наследственное право. Рецепция права	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,10,17	14

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, экзаменам; выполнение рефератов, презентаций и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной. На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата. Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы. При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Дискуссия

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Презентация

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы – представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время – 5-7 минут.

Подготовка к зачету с оценкой

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает

следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

6.3.1. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов очной формы обучения *Контроль освоения компетенций*

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Понятие, источники и кодификация римского права	УК-1, ОПК-1
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Виды гражданского судопроизводства	УК-1, ОПК-1
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Иски	УК-1, ОПК-1
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Лица	УК-1, ОПК-1
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Семейное право	УК-1, ОПК-1
6	Промежуточный контроль.	Вещные права	УК-1, ОПК-1
7	Промежуточный контроль.	Обязательственное право (общая часть)	УК-1, ОПК-1
8	Промежуточный контроль.	Отдельные виды обязательств	УК-1, ОПК-1
9	Промежуточный контроль.	Наследственное право. Рецепция права	УК-1, ОПК-1

6.3.2. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов очно-заочной формы обучения *Контроль освоения компетенций*

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Понятие, источники и кодификация римского права	УК-1, ОПК-1
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Виды гражданского судопроизводства	УК-1, ОПК-1
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Иски	УК-1, ОПК-1
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Лица	УК-1, ОПК-1
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Семейное право	УК-1, ОПК-1
6	Промежуточный контроль.	Вещные права	УК-1, ОПК-1
7	Промежуточный контроль.	Обязательственное право (общая часть)	УК-1, ОПК-1
8	Промежуточный контроль.	Отдельные виды обязательств	УК-1, ОПК-1
9	Промежуточный контроль.	Наследственное право. Рецепция права	УК-1, ОПК-1

6.3.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов заочной формы обучения *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Промежуточный контроль.	Понятие, источники и кодификация римского права	УК-1, ОПК-1
2	Промежуточный контроль.	Виды гражданского судопроизводства	УК-1, ОПК-1
3	Промежуточный контроль.	Иски	УК-1, ОПК-1
4	Промежуточный контроль.	Лица	УК-1, ОПК-1
5	Промежуточный контроль.	Семейное право	УК-1, ОПК-1
6	Промежуточный контроль.	Вещные права	УК-1, ОПК-1
7	Промежуточный контроль.	Обязательственное право (общая часть)	УК-1, ОПК-1
8	Промежуточный контроль.	Отдельные виды обязательств	УК-1, ОПК-1
9	Промежуточный контроль.	Наследственное право. Рецепция права	УК-1, ОПК-1

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Римское право»

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

Основная литература

1. Морев М.П. Римское право : учебное пособие / Морев М.П.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-4497-2575-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135013.html>
2. Новицкий И.Б. Римское право: учебник для вузов / Новицкий И.Б. – Москва: Зерцало-М, 2020. –256 с. – ISBN 978-5-94373-466-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111803.html>

Дополнительная литература

3. Гандарова Л.Б. Практикум по курсу дисциплины «Римское право»: учебно-методическое пособие. – Назрань, 2022.
4. Дигесты Юстиниана / Перевод с латинского; Отв. ред. Л.Л. Кофанов. Издание в 8 томах. – М., 2008.
5. Дождев Д.В. Римское частное право. Учебник для вузов / Под общ. ред. акад. РАН, д.ю.н., проф. В.С. Нерсисянца. – 2-е изд, изм. и доп. – М., 2004.
6. Кофанов Л.Л. Lex и ius: возникновение и развитие римского права в VIII–III вв. до н.э. – М., 2006.
7. Кофанов Л.Л. Римское право: учебное пособие / Кофанов Л.Л. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. – 276 с. – ISBN 978-5-93916-744-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94196.html>
8. Кудинов О.А. Комментарии к источникам римского права / Кудинов О.А. – Москва: Дашков и К, 2019. – 344 с. – ISBN 978-5-394-01720-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85375.html>
9. Кудинов О.А. Введение в римское право: учебное пособие / Кудинов О.А. – Москва: Дашков и К, 2020. – 219 с. – ISBN 978-5-394-03490-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110932.html>
10. Кайнов В.И. Римское право: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Кайнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 222 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05148-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/416108>.
11. Новицкий И.Б. Римское право: учебник для вузов / Новицкий И.Б.– Москва: Зерцало-М, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-94373-409-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78898.html>
12. Покровский И.А. История римского права. – М., 2004.
13. Римское частное право: учебник / И.С. Перетерский [и др.]. – Москва: Зерцало-М, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-94373-472-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111802.html>
14. Римское право: практикум. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 107 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92744.html>

15. Санфилиппо Чезаре. Курс римского частного права: Учебник / Под ред. Д.В. Дождева. – М., 2002.
16. Ширвиндт А.М. Значение фикции в римском праве / Ширвиндт А.М. – Москва: Статут, 2013. – 255 с. – ISBN 978-5-8354-0939-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49056.html>
17. Юркина М.И. Римское право: учебное пособие / Юркина М.И., Протопопова И.Н. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 178 с. – ISBN 978-5-4487-0177-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74557.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
6. Программный комплекс ММИС «ПЛАНЫ»
7. Программный комплекс ММИС «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ»
8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН»
9. Программный комплекс ММИС «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ»
10. Программный комплекс ММИС «ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН»
11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
12. Универсальный статистический пакет STADIA
13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
14. Справочно-правовая система «Гарант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-9
2.	Проектор и экран	1-9
3.	Маркерная доска	1-9

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Информационно-ресурсного центра) с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Римское право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011.

Программу составили:

1. Гандарова Лилия Берснакоевна к.ю.н., доцент кафедры «Теория и история государства и права»

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»
Протокол №8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол №8 от «28» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 РИМСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки (бакалавриат)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность
Общая

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе.

Таблица1.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы УК-1, ОПК-1

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Номер темы дисциплины	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	1-9	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2 свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву	1-9	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет с оценкой.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Таблица 2.2.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Оценка зачета с оценкой	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
5, «отлично»	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и зачете с оценкой, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, «хорошо»	Оценка «4 (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и зачете с оценкой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, «удовлетворительно»	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и зачете с оценкой только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.

	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и зачете с оценкой. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарских занятиях

Семинары проводятся в соответствии с планом тематического курса. На семинарских занятиях закрепляются, расширяются и углубляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы над рекомендованными источниками. На занятиях используются такие модели образовательного процесса, как проблемные дискуссии, обсуждение докладов, решение казусов и тестов. Пристальное внимание уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умению аргументировано и кратко излагать мысли, грамотно вести дискуссии.

Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении изучаемого материала.

Семинарские занятия для студентов очной формы обучения и очно-заочной формы обучения

Семинар 1.

Понятие, система, источники и кодификация римского права (4 часа)

1. Понятие и предмет римского права:
 - а) понятие и предмет римского права;
 - б) публичное и частное право;
 - в) методы регулирования отношений в публичном и частном праве.
2. Исторические системы римского частного права:
 - а) цивильное право, как исконное национальное древнеримское право;
 - б) преторское право;
 - в) право народов;
 - г) право справедливости;
 - д) естественное право.
3. Источники римского права:
 - а) обычное право;
 - б) законы (постановления народного собрания);
 - в) сенатусконсульты;
 - г) конституции императоров;
 - д) эдикты магистратов;
 - е) деятельность юристов.
4. Кодификация римского права:
 - а) первые частные кодексы и первая официальная кодификация;
 - б) Свод Юстиниана: Кодекс, Дигесты, Институции, Новеллы.
5. Иные памятники римского права.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,5,6,8,10,12

Семинар 2.

Виды гражданского судопроизводства (2 часа)

1. Основные признаки гражданского процесса:
 - а) понятие и признаки гражданского процесса;

- б) деление гражданского процесса на две стадии.
 - 2. Легисакционное судопроизводство.
 - 3. Формулярное судопроизводство.
 - 4. Экстраординарное судопроизводство.
- Рекомендуемая литература:* 1,2,3,4,5,7,10.

Семинар 3.
Иски
(2 часа)

- 1. Понятие и виды исков.
 - 2. Особые средства преторской защиты:
 - а) интердикты;
 - б) восстановление в первоначальное положение.
 - 3. Исковая давность:
 - а) исковые требования, основанные на обычном праве;
 - б) исковые требования, основанные на законных предписаниях;
 - в) приостановление и прерывание исковой давности;
 - г) погасительная давность в отношении сложных исков.
- Рекомендуемая литература:* 1,2,3,4,5,7,10, 16

Семинар 4.
Лица
(4 часа)

- 1. Субъекты римского права:
 - а) понятие субъектов римского права;
 - б) правоспособность в публичном и частном праве;
 - в) три основных статуса публичной и частной правоспособности;
 - г) утрата отдельных статусов;
 - д) понятие дееспособности.
 - 2. Правовое положение римских граждан:
 - а) приобретение римского гражданства;
 - б) прекращение римского гражданства;
 - г) сословные и иные социальные различия в области публичного и частного права;
 - д) виды дееспособности.
 - 3. Правовое положение латинов, перегринов, вольноотпущенников, колонов, рабов.
 - 4. Юридические лица.
- Рекомендуемая литература:* 1,2,3,4,5,9,10,17

Семинар 5.
Семейное право
(4 часа)

- 1. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
 - а) патриархальные начала римской семьи;
 - б) понятие агнатского родства;
 - в) понятие когнатского родства; линии и степени когнатского родства.
 - 2. Брак:
 - а) понятие и виды брака: брак *sit mapi*; брак *sine mapi*.
 - б) условия заключения брака;
 - в) брачные препятствия;
 - г) порядок и способы (формы) заключения брака;
 - д) основания прекращения римского брака.
 - 3. Личные и имущественные отношения между супругами. Приданное и свадебный дар.
 - 4. Отцовская власть:
 - а) понятие отцовской власти;
 - б) условия установления отцовской власти;
 - в) понятие и формы узаконивания;
 - г) понятие и формы усыновления: адопция и аррогация;
 - д) прекращение отцовской власти.
- Рекомендуемая литература:* 1,2,3,4,5,11,17

Типовые задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устного сообщения, докладов, тезисов, таблиц или схем.

1. Охарактеризовать архаический (753–367 гг. до н.э.) этап развития римского права.
2. Охарактеризовать предклассический (367–17 гг. до н.э.) период развития римского права.
3. Обозначить основные черты классического (17 г. до н.э. –235 г. н.э./ 305 г. н. э.) периода развития римского права.
4. Дать характеристику постклассическому (IV–V вв.) периоду развития римского права.
5. Охарактеризовать юстиниановский (527–565 гг.) период развития римского права.
6. Подготовить доклад о выдающихся римских юристах.
7. Виды легисакционного процесса.
8. Коллизия исков.
9. Конкуренция исков.
10. Правовое положение римских граждан.
11. Правовое положение латинов.
12. Правовое положение перегринов.
13. Правовое положение рабов. Правовое положение вольноотпущенников.
14. Правовое положение колонов.
15. Юридические лица.
16. Корпорации.
17. Государственная казна.
18. Муниципии.
19. Учреждения как особый вид юридического лица.
20. Понятие опеки, способы ее установления и прекращения.
21. Понятие попечительства и его виды.
22. Полномочия и ответственность опекуна.
23. Условия действительности договора.
24. Заключение договора.
25. Исполнение обязательства и ответственность за неисполнение.
26. Вербальные (устные) контракты.
27. Стипуляция.
28. Литтеральные (письменные) контракты.
29. Реальные контракты: договор займа, договор ссуды, договор хранения или поклада, договор залога.
30. Консенсуальные контракты: договор купли-продажи, договор найма (наем вещей, наем услуг, подряд), договор товарищества, договор поручения.
31. Безыменные контракты.
32. Обязательства как бы из договора.
33. Понятие и виды наследства.
34. Наследование по завещанию.
35. Виды наследования по закону.
36. Выморочное наследство.
37. Приобретение наследства.
38. «Лежачее» наследство.
39. Иски о наследстве.
40. Виды легатов.
41. Фидеикомиссы.
42. Рецепция римского права.

Типовые темы рефератов

1. Источники классического римского права
2. Гражданский процесс в Древнем Риме.
3. Понятие и виды исков.
4. Особые средства преторской защиты.
5. Исковая давность.

6. Статусы правоспособности.
7. Дееспособность в Древнем Риме: понятие, виды.
8. Правовое положение латинов.
9. Правовое положение перегринов.
10. Правовое положение вольноотпущенников.
11. Правовое положение колонов.
12. Правовое положение рабов.
13. Юридические лица.
14. Римская семья.
15. Агнатское и когнатское родство.
16. Понятие и виды брака.
17. Порядок и способы (формы) заключения брака.
18. Основания прекращения римского брака.
19. Отцовская власть.
20. Понятие и классификация вещей.
21. Понятие и виды владения.
22. Способы установления и прекращения (утрата) владения.
23. Защита владения.
24. Понятие, содержание и виды права собственности.
25. Понятие и виды прав на чужие вещи.
26. Понятие и виды сервитутов.
27. Эмфитевзис и суперфиций: понятие, сущность.
28. Залоговое право.
29. Понятие и виды обязательств.
30. Договор: понятие, виды.
31. Вербальные (устные) контракты.
32. Литтеральные (письменные) контракты.
33. Реальные контракты.
34. Консенсуальные контракты.
35. Безыменные контракты.
36. Обязательства как бы из договора.
37. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.
38. Основные понятия наследственного права.
39. Наследование по завещанию.
40. Наследование по закону.
41. Легаты и фидеикомиссы как особые наследственные права.
42. Рецепция норм римского права гражданским законодательством европейских стран и России в эпоху Нового времени.

Типовые тесты

Целью тестов является текущий (оперативный) контроль знаний и навыков студентов по темам дисциплины. Тесты проводятся как на семинарских занятиях, так и вне сетки расписания. правильные решения разбираются на семинарских или лекционных занятиях, а также на консультациях.

1. На какие две части подразделялось право Древнего Рима?

- А) частное и семейное;
- Б) уголовное и процессуальное;
- В) публичное и частное;
- Г) гражданское и уголовное.

2. Основные черты публичного права Древнего Рима –

- А) это отношения, связанные с интересами всего государства; нормы императивные;
- Б) это отношения собственности; нормы – императивные и диспозитивные;
- В) это отношения субъектов прав между собой; нормы – императивные.

3. Какие отношения регулировало римское частное право в его классическом понимании?

- А) имущественные отношения;
- Б) отношения, связанные с деятельностью государственных органов;
- В) неимущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями;
- Г) имущественные отношения и связанные с ними семейные отношения.

4. Почему римское право называют системой исков?

- А) при помощи исков защищались публичные интересы государства;
- Б) иски являлись основным средством самоуправления и самозащиты;
- В) римское право развивалось на почве судебной защиты прав по принципу «я имею иск, следовательно, я имею право».

5. Чьи интересы охраняло гражданское право?

- А) интересы латинов и перегринов;
- Б) интересы населения римских провинций;
- В) интересы только полностью правоспособных римских граждан;
- Г) интересы римского государства.

6. На кого в Древнем Риме распространялось действие Законов XII Таблиц?

- А) на перегринов;
- Б) на латинов;
- В) на граждан Рима;
- Г) на вольноотпущенников.

7. Какой из источников права являлся основным в республиканском Риме?

- А) обычаи;
- Б) декрет императора;
- В) закон;
- Г) преторский эдикт.

8. В какой отрасли права преторский эдикт играл основную роль?

- А) в семейном;
- Б) в гражданском процессе;
- В) в уголовном процессе;
- Г) в уголовном праве.

9. Какие основные правовые школы существовали в Древнем Риме?

- А) сабинианская и прокулеанская;
- Б) папинианова и ульпианова;
- В) школы жрецов-понтификов и светских юристов;
- Г) императорская и преторская.

10. Мнение какого римского юриста признавалось наиболее компетентным в соответствии с Законом о цитировании 426 года?

- А) Павла;
- Б) Модестина;
- В) Гая;
- Г) Ульпиана;
- Д) Папиана.

11. На чем были основаны реальные (вещные) права?

- А) на связи субъекта с вещью;
- Б) на праве собственности;
- В) на обязательствах из договоров.

12. Почему вещные права имели абсолютный характер?

- А) они значимы против всех;
- Б) они защищались посредством законных исков;
- В) они значимы против конкретных лиц.

13. На какие виды исков можно разделить все иски римского права?

- А) вещные и личные;
- Б) прямые и обратные;
- В) законные и преторские.

14. В какой системе права были выработаны иски с фикцией?

- А) гражданское право;
- Б) право народов;
- В) право справедливости;
- Г) естественное право;
- Д) преторское право.

15. Какой основной принцип разрешения коллизии заложенных прав?

- А) принцип однородности взыскания;
- Б) принцип одновременности взыскания;
- В) принцип «первый по времени сильнее по праву»;

- Г) принцип величины долга;
 - Д) все кредиторы имеют равные права на предмет залога.
16. Что являлось основой формулярного процесса?
- А) формула претора;
 - Б) предварительное рассмотрение дела;
 - В) деление процесса на две стадии;
 - Г) назначение частного судьи.

Типовые вопросы к зачету

1. Понятие и предмет римского права.
2. Обычное право и законы народных собраний как источники римского права.
3. Сенатусконсульты и конституции императоров как источники римского права.
4. Эдикты магистратов как источники римского права.
5. Деятельность юристов как источник римского права.
6. Кодификация римского права.
7. Иные памятники римского права.
8. Основные признаки гражданского процесса.
9. Легисакционное судопроизводство.
10. Формулярное судопроизводство.
11. Экстраординарное судопроизводство.
12. Понятие и виды исков
13. Вещные и личные иски. Абсолютные и относительные иски.
14. Иск строгого права и иск, построенный на принципе добросовестности.
15. Иск по аналогии. Иск с фикцией.
16. Реиперсекutorialный иск. Штрафной иск. Смешанный иск.
17. Преюдициальный (досудебный) иск. Кондикции.
18. Особые средства преторской защиты.
19. Исковая давность. Приостановление и прерывание исковой давности.
20. Понятие лица и его правоспособности. Статусы правоспособности.
21. Правовое положение римских граждан. Приобретение и прекращение римского гражданства.
22. Правовое положение латинов.
23. Правовое положение перегринов.
24. Правовое положение вольноотпущенников.
25. Правовое положение колонов.
26. Правовое положение рабов.
27. Юридические лица.
28. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
29. Понятие и виды брака.
30. Условия заключения брака. Брачные препятствия.
31. Порядок и способы (формы) заключения брака.
32. Основания прекращения римского брака.
33. Личные и имущественные отношения между супругами.
34. Отцовская власть.
35. Права вещные и обязательственные. Виды прав на вещи.
36. Классификация вещей.
37. Вещи движимые и недвижимые. Вещи манципируемые и неманципируемые.
38. Вещи потребляемые и непотребляемые. Вещи заменимые и незаменимые.
39. Простые и сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Вещи родовые и индивидуально-определенные
40. Понятие и виды владения.
41. Установление, прекращение и защита владения.
42. Понятие, содержание и виды права собственности.
43. Приобретение, утрата и защита права собственности.

44. Понятие и виды прав на чужие вещи.
45. Понятие и виды сервитутов.
46. Эмфитевзис и суперфиций: понятие, сущность.
47. Залоговое право.
48. Понятие и виды обязательств.
49. Договор: понятие, виды.
50. Стороны в обязательстве.
51. Исполнение и ответственность за неисполнение обязательств.
52. Вербальные (устные) и литтеральные (письменные) контракты.
53. Реальные, консенсуальные и безыменные контракты.
54. Обязательства как бы из договора.
55. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.
56. Основные понятия наследственного права.
57. Наследование по завещанию и по закону.
58. Легаты и фидеикомиссы как особые наследственные права.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях). Для оценивания результатов обучения в виде *умений* и *владений* используются контрольные задания (далее – КЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности КЗ разделяются на простые и комплексные задания. Простые КЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.